



## 校本課程多元化，善用評估回饋教學

2020年7月8日至10日，教育局質素保證及校本支援分部到本校進行重點視學，了解學校在停課期間支援學生學習及發展的策劃、推行及評估的工作，以及復課後的跟進。

視學人員欣賞本校教師能引導學生預習教材，讓他們先行了解學習內容，嘗試探究相關問題，逐步建立自主學習的習慣。此外，學校制定清晰的機制，監察停課期間學與教措施的推行。科主任定期檢視教師製作的網上學習材料、教學短片、課業等，並適時給予科任教師針對性的回饋，以作持續優化及改善。



學校除安排中、英、數、常四科進行「網課」外，亦編排其他學習領域的學習活動，例如 STEM 教育的手工製作及音樂科的音樂欣賞等，盡量為學生提供寬廣的課程。學校於復課後的下午進行校本電腦科的「網課」，除加強學生對電子學習工具的認識與操作外，亦重點培養學生的資訊素養。

教師善用各類軟件的功能，評估和回饋學生的學習表現。部分教師拍攝短片回饋學生的專題研習表現，講解學生可改進的地方，學生再利用電子學習平台預設的問題進行自評，並上載已修訂的專題研習內容，效果良佳。

隨著學校的資訊科技教育的發展，學校會繼續培養學生的資訊素養，促進學生有道德地及有效地運用資訊和資訊科技，以使其成為具責任感的數碼公民。

