



透過全校參與模式，有效支援學生學習及成長

2020年7月8日至10日，教育局質素保證及校本支援分部到本校進行重點視學，了解學校在停課期間支援學生學習及發展的策劃、推行及評估的工作，以及復課後的跟進。

視學人員欣賞本校在支援學生學習及成長方面的工作。學校在停課期間建立「學生作品展示網上平台」，邀請學生在平台上分享音樂、藝術作品及德育故事，例如演奏樂器、分享手工藝作品等，讓他們通過表演的機會，建立成就感。此外，德育及公民教育學生大使，在教師協助下向全校師生分享二十四孝德育故事，加強學生的正面價值觀，並教導學生與家人和諧相處之道。

學校在停課期間仍保持個別的全方位學習活動，包括直笛、粵劇等，導師通過「網課」或教學短片，為學生提供學習內容，並適時就學生的活動，給予回饋和改善建議。學校亦繼續推薦資優學生參加校外資優課程，以及外間機構的活動，維持在停課期間對資優學生的照顧。校風及學生支援組在停課期間安排實時早會，分享健康飲食資訊，以及帶領學生在家做簡單的運動，例如拍手操，提點學生維持良好的生活習慣。

班主任持續通過「陽光電話」和不同的通訊軟件，跟進學生的身心健康和在家學習的情況，以支援他們在停課期間的需要。學校除設計校本教材外，亦積極引入外間資源，選取一系列的學習軟件，滲透遊戲元素，讓學生在家以輕鬆的方式學習。學校通過網上平台，維持各項服務，包括言語治療、照顧第三層有特殊教育需要學生的個人學習計劃等。

