



《奇妙的學習旅程》

在疫情之下，師生都要戴着口罩的情況下，要提高教學與學習的效能實在不容易。學生看不見老師、同學的嘴巴(發音的動作、嘴型)，不但影響語言的學習，亦會影響學生的學習動機，我最近發現自己也「懶惰」了，戴着口罩不想張開嘴巴說話！在過去，老師教授學生拼音的時候，都會張大嘴巴，向學生示範發音的嘴型、舌頭擺放的位置，但在口罩的遮蓋下，教學效果必然受到影響。我曾經購買了一些透明的醫護口罩送給老師，好讓他們上課時使用，但老師都覺得不習慣，表示力不從心！

有一次，我在小息時到課室探望小朋友，他們都很雀躍，爭着要唱歌給我聽，除了聽到優美的旋律外，他們所唱的歌詞，我都聽得不太清楚。又有一次，我代老師上課，滿心歡喜，以為可以「大展拳腳」，誰不知，很多小朋友都聽不清楚我所說的指示，我要靠近他們，一字一句，慢慢的再說一遍，情況才改善一點。

在疫情前的小息，小朋友最喜歡到小賣部購買心愛的燒賣串與飯團，每次經過，都是香噴噴的呢！有些老師更藉此機會，到小食部與學生一起吃小食，一起談天說地，與學生一起共膳是建立師生關係的好機會。我偶爾也會「請客」，看看哪些同學有需要，送他一串小食，一粒糖果，小朋友回家都會興奮地告訴媽媽：「校長送我糖果呢！」我深信這個味道會一直留在孩子的心中，成為他們成長的動力！

- 續後頁 -





為了加強防疫，我們都很久沒有與別人握手了，還記得過去兩次畢業典禮中，學生們在授憑的時候，都只能夠與主禮嘉賓以點頭取代握手。此外，所有接觸性的體育運動都取消了，學校的圖書館閉館亦超過一年(很開心最近開館了)。因為小朋友防疫意識較弱，家長都減少了帶他們外出，街外的物件就更是不可亂碰。這種情況也會影響小孩子觸感神經的發展。

學習是一個奇妙的旅程，我們可以透過多感官學習—視、聽、嗅、味、觸。豐富而多元的學習經歷是協助小孩子有效學習的重要元素。作為家長，我推薦大家帶小朋友到沙灘走走，讓小孩子堆堆沙，砌砌城堡，赤腳在沙灘上散步，刺激小朋友的觸感神經，加強小朋友的感統訓練，亦可讓小朋友發揮無窮創意。在可能的情況下，除下口罩，呼吸一口新鮮的空氣，嗅一嗅海水的氣味，也不妨嚐一口海水的味道！曬曬太陽，吸收適量的維他命D，還可以殺菌消毒。如果能夠坐在海邊的岩石上，聽着海浪聲，看着夕陽徐徐落下，欣賞波光粼粼的海面，不同的感官也會同時得到滿足。各位家長，就讓我們重新出發，由欣賞造物主的創造開始，多到郊外走走，一起展開奇妙的學習旅程！



同學們小息時到
校長室專心地閱讀！

